

اليوم /
التاريخ /
الحصة /
الصف /

الوحدة الثانية: الاعداد الكلية الي ١٠٠
الدرس التاسع: الاعداد الزوجية والاعداد الفردية
بيئة المتعلم : مجموعتي الجميلة

الكفايات الخاصة (١-١) (٣-٣) (٦-٣)

الوسائل التعليمية

ادوات المعلم : عناصر محسوسة قطع دنيز - معداد - اقراص بلاستيك

ادوات المتعلم : كتاب التلميذ - اقراص

عرض الدرس :

كفاية (١ - ١)

نشاط (١)

اطلب من التلاميذ ان يعد من ١ الى ٥٠ واطلب من اخر ان يكمل الى

١٠٠ (عمل فردي - تقييم المعلم)

يتم عرض فقرة تعلم

كفاية (٣-٣)

نشاط (١)

يستخدم المتعلمون قطع دنيز لتكوين الاعداد الى ١٠٠

(عمل جماعي - تقييم المعلم)

نشاط (٢)

اقوم بتوزيع اقراص او مكعبات على التلاميذ ليجزئ العناصر الى

مجموعتين (عدد فردي - عدد زوجي) (عمل جماعي - تقييم المعلم)

كفايه (٦-٣)

نشاط (١)

اقوم بتوزيع بطاقات مرقمه من ١ الى ٥٠ على كل مجموعه واطلب منهم
تلوين العدد الفردى باللون الاخضر والعدد الزوجى باللون الاحمر
(عمل جماعى - تقييم المعلم)

نشاط (٢)

اقوم بتوزيع مجموعه من الاعداد واطلب منهم كتابة ما اذا كان العدد فردى
ام زوجى (عمل فردى - تقييم المعلم)
التقييم المختصر :

حل تمارين ص ٤٩ رقم ٤،٥

الخاتمة : يتم مناقشة ما تم دراسته

التقويم :