

الوحدة الخامسة: الهندسة
عنوان الدرس: أشكال متطابقة

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة

مصادر التعلم

أدوات المتعلم: سبورة ذاتية - لوحة منقطة.
أدوات المعلم: سبورة - جهاز العرض - عناصر محسوسة.

بداية الدرس

كفاية (٢ - ١)

- ارسم على السبورة مستطيلين متطابقين ومثلثاً
- اسأل: ما الشكلان اللذان يتطابقان؟ (المستطيلان) .
- كيف يتطابق هذان الشكلان؟ (من حيث الشكل والقياس) .

عرض الدرس

كفاية (٢ - ١)

أَعْلَمُ

هَاتَانِ النَّجْمَتَانِ مُتطَابِقَتَانِ.

عِنْدَ وَضْعِ النَّجْمَتَيْنِ فَوْقَ بَعْضِهِمَا، سَنَتطَابِقَانِ تَمَامًا. وَهَذَا يَعْنِي أَنَّ لِهَاتَا الشَّكْلَيْنِ نَفْسَهُ وَالْمَقَاسَ نَفْسَهُ.

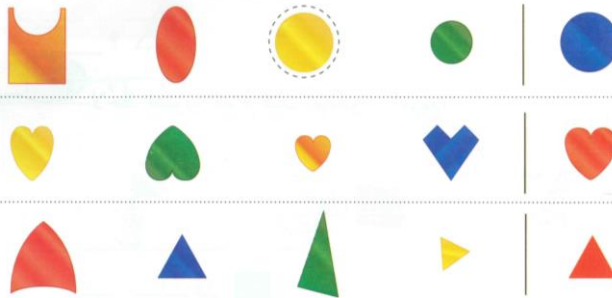
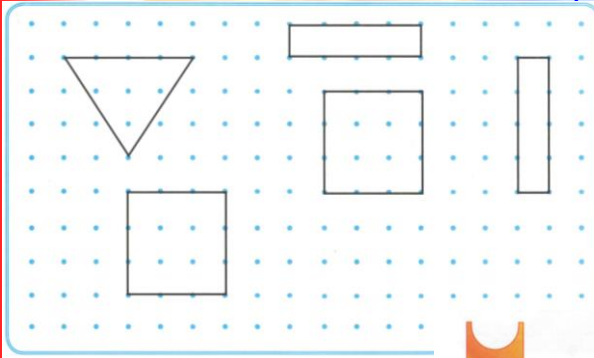
أعطي
وأطلب
هل ست...

تابع عرض الدرس:

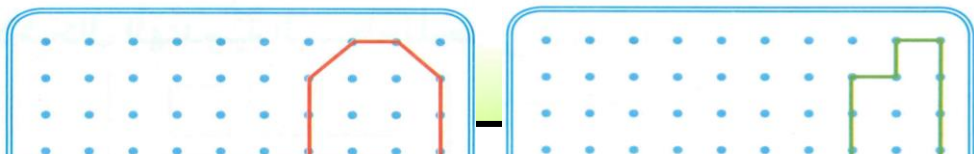
كفاية (٢ - ١) (نشاط جماعي)

لون كل شكلين متطابقين باللون نفسه.
أوضح للطلبة أن التطابق يشمل القياس والشكل نفسه.
ولكن اللون يمكن أن يختلف.

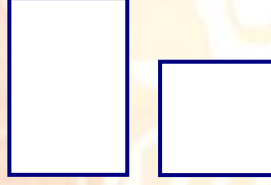
باستخدام الأشكال الهندسية كفاية (٢ - ١) (نشاط جماعي)
حوط الشكل الذي يطابق الشكل الأول



باستخدام اللوحة المنقطة
ارسم شكلاً يطابق الشكل



تعبير شفهي: كيف يمكن معرفة أن الشكلين متطابقان؟
تقييم مختصر: أطلب من المتعلمين تحويط الشكلين المتطابقين؟.
جماعي (كفاية (٢-١)) نشاط



الخاتمة
التقويم:
هل تعلم...؟
الدرس؟

الكفايات الخاصة	الوسائل	زمن الحصة	مستوى الطلبة